

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

Turma: 161

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b></p> <p>Assistir às videoaulas com atenção e fazer as correções das atividades.</p> <p>Livro Módulo 1 – pág. 82 a 85; Formulário “Teste de conhecimento”; Formulário “O picapau amarelo”.</p> <p>Se houver dúvida, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Ver gabarito/corrigr: tarefas das páginas 267 a 276.</p>	<p><b>Releitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 40 e 41 do livro didático)  <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).</p>
08:05	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Assunto:</b> Divisão de frações (Módulo 1)  Tarefa: páginas 205 e 206 .</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial.</p> <p>Tema: Representação do espaço geográfico.  Estudar as páginas 417, 418 e 419 do módulo 2 .  Resolver as atividades das páginas 419 e 420.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Livro: Módulo 2 (págs. 07 a 09)  Carta de reclamação  Estrutura da carta de reclamação;  Exemplos de cartas de reclamação;</p> <p>Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.</p> <p>Ao final da aula on-line, responder as atividades:  págs. 08 e 09 (q. 1, 2 e 3);  pág. 10 (q. 1).</p> <p>O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>	<p>Temas: Elementos que compõem as representações cartográficas e as convenções cartográficas;  Estudar as páginas 420 e 421 do módulo 2.  Resolver as atividades das páginas 422 e 423.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Livro: Módulo 2 (págs. 10 a 12)</b></p> <p>Exemplos de cartas de reclamação;  Recurso de coesão: pronomes e substantivos</p> <p>Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.</p> <p>Ao final da aula on-line, responder as atividades:  págs. 11 (q. 6, 7 e 8)  págs. 13 (q. 9, 10 e 11)</p> <p>O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>

08:55	<b>História</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>
	Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade de <b>Revisão do módulo 1 e para concluir a correção de atividades do Capítulo 03</b> .	Página 377 (8 a 14). Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.  OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Livro: Gramática (págs. 96 a 98)</b> Gênero e número do adjetivo Resolução da atividade pág. 96. Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 97 e 98. O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.	Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Das primeiras migrações à colonização” p. 8 e “Os povos indígenas” p. 9. Realize o que se pede nas questões 1 e 2.	Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Elaborar um resumo das páginas 235 e 236. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).
10:10	<b>L. Inglesa</b>	<b>Artes</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	“Unit 3– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. <b>Google Formulário.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>HERANÇAS DA ARTE CLÁSSICA</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Expressão plástica: desenho pág. 35 Seção <b>Amplie</b> : atividade 4, p 43	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b>	Assistir videoaula <b>Porcentagem e suas representações (Módulo 2)</b>  Tarefas: páginas 102, 103 e 104.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Assunto:</b> Cálculo de Porcentagem – fração de quantidade (Módulo 2).  Tarefas: páginas 105 e 106.
11:00	<b>Ciências</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	Realizar as atividades: Página 377 (1 a 7).  Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.  OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>AULA ON-LINE</b> Rooms of a house Charades Game.	Copiar e responder atividade no caderno: <b>“Avaliação de Aprendizagens”</b> (será anexada na plataforma Google).	<b>ATIVIDADE</b> <b>Livro: Gramática</b> A partir da aula sobre gênero e número do adjetivo, responder com atenção as atividades das págs. 99 e 101.  Caso haja dúvida em algum conteúdo ou questão, favor publicar no Mural da Turma.	<b>AULA ON-LINE</b> RELIGIÃO: BUDISMO p. 68-69.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

Período de 15 a 19 de junho de 2020

Turma: 162

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>
	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade de <b>Revisão do módulo 1 e para concluir a correção de atividades do Capítulo 03.</b></p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>RELIGIÃO: BUDISMO p. 68-69.</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Elaborar um resumo das páginas 235 e 236.</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.</p> <p>OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>
08:05	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<p>“Unit 3– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Google Formulário</b></p>	<p>Realizar as atividades: Página 377 (1 a 7).</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.</p> <p>OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p>Temas: Elementos que compõem as representações cartográficas e as convenções cartográficas;</p> <p>Estudar as páginas 420 e 421 do módulo 2.</p> <p>Resolver as atividades das páginas 422 e 423.</p>	<p>Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 267 a 276.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Assunto:</b> Cálculo de Porcentagem – fração de quantidade. (Módulo 2).</p> <p>Tarefas: páginas 105 e 106.</p>
08:55	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Artes</b>
	<p>Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Das primeiras migrações à colonização” p. 8 e “Os povos indígenas” p. 9. Realize o que se pede nas questões 1 e 2.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial.</p> <p>Tema: Representação do espaço geográfico.</p> <p>Estudar as páginas 417, 418 e 419 do módulo 2 .</p> <p>Resolver as atividades das páginas 419 e 420.</p>	<p>Página 377 (8 a 14).</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.</p> <p>OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Livro: Gramática (págs. 96 a 98).</b></p> <p>Gênero e número do adjetivo</p> <p>Resolução da atividade pág. 96.</p> <p>Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 97 e 98.</p> <p>O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>HERANÇAS DA ARTE CLÁSSICA</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – Expressão plástica: desenho pág. 35.</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade 4, p 43.</p>
10:10	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Assunto:</b> Divisão de frações</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Livro: Módulo 2 (págs. 07 a 09)</p> <p>Carta de reclamação</p>	<p>Copiar e responder atividade no caderno: “Avaliação de</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p>	<p align="center"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>Livro: Gramática</p>

	(Módulo 1) Tarefa: páginas 205 e 206.	Estrutura da carta de reclamação; Exemplos de cartas de reclamação;  Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.  Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 08 e 09 (q. 1, 2 e 3); pág. 10 (q. 1).  O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.	<b>Aprendizagens”</b> (será anexada na plataforma Google).	<b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b>	A partir da aula sobre gênero e número do adjetivo, responder com atenção as atividades das págs. 99 e 101.  Caso haja dúvida em algum conteúdo ou questão, favor publicar no Mural da Turma.
11:00	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Filosofia</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b>  Assistir às videoaulas com atenção e fazer as correções das atividades.  Livro Módulo 1 – pág. 82 a 85; Formulário “Teste de conhecimento”; Formulário “O picapau amarelo”.  Se houver dúvida, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.	<b>Releitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 40 e 41 do livro didático) <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).	<b>AULA ON-LINE</b> Rooms of a house Charades Game.	Assistir videoaula <b>Porcentagem e suas representações (Módulo 2)</b>  Tarefas: páginas 102, 103 e 104.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> <b>Livro: Módulo 2 (págs. 10 a 12)</b>  Exemplos de cartas de reclamação; Recurso de coesão: pronomes e substantivos  Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.  Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 11 (q. 6, 7 e 8) págs. 13 (q. 9, 10 e 11)  O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

**Período 15 a 19 de junho de 2020**

**Turma: 163**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Ver gabarito/corrigir: tarefas das páginas 267 a 276.	Temas: Elementos que compõem as representações cartográficas e as convenções cartográficas; Estudar as páginas 420 e 421 do módulo 2. Resolver as atividades das páginas 422 e 423.	<p><b>AULA ON-LINE</b> Livro: Módulo 2 (págs. 07 a 09) Carta de reclamação Estrutura da carta de reclamação; Exemplos de cartas de reclamação;</p> <p>Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.</p> <p>Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 08 e 09 (q. 1, 2 e 3); pág. 10 (q. 1).</p> <p>O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Livro: Gramática (págs. 96 a 98).</b> Gênero e número do adjetivo Resolução da atividade pág. 96. Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 97 e 98. O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Livro: Módulo 2 (págs. 10 a 12)</b> Exemplos de cartas de reclamação; Recurso de coesão: pronomes e substantivos</p> <p>Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.</p> <p>Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 11 (q. 6, 7 e 8) págs. 13 (q. 9, 10 e 11)</p> <p>O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>
08:05	<b>Educação Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ciências</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>“Unit 3– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. <b>Google Formulário.</b></p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>ATIVIDADE</b> <b>Livro: Gramática</b> A partir da aula sobre gênero e número do adjetivo, responder com atenção as atividades das págs. 99 e 101.</p> <p>Caso haja dúvida em algum conteúdo ou questão, favor publicar no Mural da Turma.</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Elaborar um resumo das páginas 235 e 236. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.</p> <p>OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>
08:55	<b>Artes</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>HERANÇAS DA ARTE CLÁSSICA</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Expressão plástica: desenho pág. 35.</p>	<p><b>Releitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 40 e 41 do livro didático) <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).</p>	<p>Assistir videoaula <b>Porcentagem e suas representações (Módulo 2)</b></p>	<p>Página 377 (8 a 14). Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Assunto:</b> Cálculo de Porcentagem – fração de quantidade (Módulo 2).</p>

	Seção <b>Amplie</b> : atividade 4, p 43.		Tarefas: páginas 102, 103 e 104.	OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	Tarefas: páginas 105 e 106.
10:10	<b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b>  O estudo das escalas e da cartografia mundial.  Tema: Representação do espaço geográfico. Estudar as páginas 417, 418 e 419 do módulo 2 . Resolver as atividades das páginas 419 e 420.	<b>Matemática</b>  Copiar e responder atividade no caderno: <b>“Avaliação de Aprendizagens”</b> (será anexada na plataforma Google).	<b>Ciências</b>  Realizar as atividades: Página 377 (1 a 7).  Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.  OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>Ens. Religioso</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  RELIGIÃO: BUDISMO p. 68-69.	<b>História</b>  Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade de <b>Revisão do módulo 1 e para concluir a correção de atividades do Capítulo 03.</b>
11:00	<b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Assunto:</b> Divisão de frações (Módulo 1) Tarefa: páginas 205 e 206.	<b>L. Portuguesa</b> <b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b>  Assistir às videoaulas com atenção e fazer as correções das atividades.  Livro Módulo 1 – pág. 82 a 85; Formulário “Teste de conhecimento”; Formulário “O picapau amarelo”.  Se houver dúvida, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.	<b>Ens. Religioso</b>  Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Das primeiras migrações à colonização” p. 8 e “Os povos indígenas” p. 9. Realize o que se pede nas questões 1 e 2.	<b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b>	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Rooms of a house Charades Game

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**  
**Turma: 164**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matemática</b>
07:15	<p>Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Das primeiras migrações à colonização” p. 8 e “Os povos indígenas” p. 9. Realize o que se pede nas questões 1 e 2.</p>	<p>Página 377 (8 a 14).            Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.             OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade de <b>Revisão do módulo 1 e para concluir a correção de atividades do Capítulo 03.</b></p>	<p><b>Releitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 40 e 41 do livro didático)  <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).</p>	<p>Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 267 a 276.</p>
08:05	<p><b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b>   <b>AULA ON-LINE</b>            RELIGIÃO: BUDISMO p. 68-69.</p>	<p><b>Educação Física</b>   <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Artes</b>   <b>AULA ON-LINE</b>  <b>HERANÇAS DA ARTE CLÁSSICA</b>            Módulo 1 Capítulo 3 – Expressão plástica: desenho pág. 35.            Seção <b>Amplie:</b> atividade 4, p 43.</p>	<p><b>História</b>   <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b></p>
08:55	<p><b>Matemática</b>   <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Assunto:</b> Divisão de frações (Módulo 1)            Tarefa: páginas 205 e 206 .</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>   <b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</b>             Assistir às videoaulas com atenção e fazer as correções das atividades.             Livro Módulo 1 – pág. 82 a 85; Formulário “Teste de conhecimento”; Formulário “O picapau amarelo”.             Se houver dúvida, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p><b>Geografia</b>             Tema: Representação do espaço geográfico.            Estudar as páginas 417, 418 e 419 do módulo 2 .            Resolver as atividades das páginas 419 e 420.</p>	<p><b>Matemática</b>             Assistir videoaula <b>Porcentagem e suas representações (Módulo 2)</b>             Tarefas: páginas 102, 103 e 104.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Livro: Módulo 2 (págs. 10 a 12)</b>             Exemplos de cartas de reclamação;            Recurso de coesão: pronomes e substantivos             Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.             Ao final da aula on-line, responder as atividades:            págs. 11 (q. 6, 7 e 8)            págs. 13 (q. 9, 10 e 11)             O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>

10:10	<b>Ciências</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>
	<p>Realizar as atividades: Página 377 (1 a 7).</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.</p> <p>OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Rooms of a house Charades Game</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Livro: Módulo 2 (págs. 07 a 09) Carta de reclamação Estrutura da carta de reclamação; Exemplos de cartas de reclamação;</p> <p>Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.</p> <p>Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 08 e 09 (q. 1, 2 e 3); pág. 10 (q. 1).</p> <p>O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>	<p><b>ATIVIDADE</b> <b>Livro: Gramática</b></p> <p>A partir da aula sobre gênero e número do adjetivo, responder com atenção as atividades das págs. 99 e 101.</p> <p>Caso haja dúvida em algum conteúdo ou questão, favor publicar no Mural da Turma.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial.</p> <p>Temas: Elementos que compõem as representações cartográficas e as convenções cartográficas; Estudar as páginas 420 e 421 do módulo 2. Resolver as atividades das páginas 422 e 423.</p>
11:00	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>
	<p>“Unit 3– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. <b>Google Formulário.</b></p>	<p>Copiar e responder atividade no caderno: “<b>Avaliação de Aprendizagens</b>” (será anexada na plataforma Google).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Livro: Gramática (págs. 96 a 98).</b> Gênero e número do adjetivo Resolução da atividade pág. 96. Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 97 e 98. O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Elaborar um resumo das páginas 235 e 236. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.</p> <p>OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Assunto:</b> Cálculo de Porcentagem – fração de quantidade (Módulo 2).</p> <p>Tarefas: páginas 105 e 106.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

Período de 15 a 19 de junho de 2020

Turma: 165

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 267 a 276.	Realizar as atividades: Página 377 (1 a 7).  Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.	<b>AULA ON-LINE</b> Livro: Módulo 2 (págs. 07 a 09) Carta de reclamação Estrutura da carta de reclamação; Exemplos de cartas de reclamação;  Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.  Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 08 e 09 (q. 1, 2 e 3); pág. 10 (q. 1).  O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Assunto:</b> Cálculo de Porcentagem – fração de quantidade (Módulo 2).  Tarefas: páginas 105 e 106.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Livro: Módulo 2 (págs. 10 a 12)</b>  Exemplos de cartas de reclamação; Recurso de coesão: pronomes e substantivos  Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.  Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 11 (q. 6, 7 e 8) págs. 13 (q. 9, 10 e 11)  O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.
14:05	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</b>  Assistir às videoaulas com atenção e fazer as correções das atividades.  Livro Módulo 1 – pág. 82 a 85; Formulário “Teste de conhecimento”; Formulário “O picapau amarelo”.  Se houver dúvida, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Assunto:</b> Divisão de frações (Módulo 1) Tarefa: páginas 205 e 206.	<b>Assistir videoaula:</b>  Porcentagem e suas representações (Módulo 2)  Tarefas: páginas 102, 103 e 104.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Livro: Gramática (págs. 96 a 98).</b> Gênero e número do adjetivo Resolução da atividade pág. 96. Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 97 e 98. O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.	<b>AULA ON-LINE</b>  RELIGIÃO: BUDISMO p. 68-69.

14:55	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b>  O estudo das escalas e da cartografia mundial.  Tema: Representação do espaço geográfico. Estudar as páginas 417, 418 e 419 do módulo 2. Resolver as atividades das páginas 419 e 420.	<b>Artes</b>  <b>AULA ON-LINE</b> <b>HERANÇAS DA ARTE CLÁSSICA</b>  Módulo 1 Capítulo 3 – Expressão plástica: desenho pág. 35. Seção <b>Amplie</b> : atividade 4, p 43.	<b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADE</b> <b>Livro: Gramática</b>  A partir da aula sobre gênero e número do adjetivo, responder com atenção as atividades das págs. 99 e 101.  Caso haja dúvida em algum conteúdo ou questão, favor publicar no Mural da Turma.	<b>História</b>  Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade de <b>Revisão do módulo 1 e para concluir a correção de atividades do Capítulo 03.</b>
16:10	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 112 e 113, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b>	<b>Ciências</b>  Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Elaborar um resumo das páginas 235 e 236. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).
17:00	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 110 e 111, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	<b>Ens. Religioso</b>  Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Das primeiras migrações à colonização” p. 8 e “Os povos indígenas” p. 9. Realize o que se pede nas questões 1 e 2.	<b>Ciências</b>  Página 377 (8 a 14). Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>Geografia</b>  Temas: Elementos que compõem as representações cartográficas e as convenções cartográficas; Estudar as páginas 420 e 421 do módulo 2. Resolver as atividades das páginas 422 e 423.	<b>Filosofia</b>  <b>Releitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 40 e 41 do livro didático) <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**  
**Turma: 166**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b></p> <p>Assistir às videoaulas com atenção e fazer as correções das atividades.</p> <p>Livro Módulo 1 – pág. 82 a 85; Formulário “Teste de conhecimento”; Formulário “O picapau amarelo”.</p> <p>Se houver dúvida, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Copiar e responder atividade no caderno:  <b>“Avaliação de Aprendizagens”</b>            (será anexada na plataforma Google).</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">Porcentagem e suas representações (Módulo 2)</p> <p>Tarefas: páginas 102, 103 e 104.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>ATIVIDADE</b>  <b>Livro: Gramática</b></p> <p>A partir da aula sobre gênero e número do adjetivo, responder com atenção as atividades das págs. 99 e 101.</p> <p>Caso haja dúvida em algum conteúdo ou questão, favor publicar no Mural da Turma.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial.</p> <p>Temas: Elementos que compõem as representações cartográficas e as convenções cartográficas;            Estudar as páginas 420 e 421 do módulo 2.            Resolver as atividades das páginas 422 e 423.</p>
14:05	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Copiar e responder atividade no caderno:  <b>“Avaliação de Aprendizagens”</b>            (será anexada na plataforma Google).</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades:            Página 377 (1 a 7).</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.</p> <p>OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p>Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Das primeiras migrações à colonização” p. 8 e “Os povos indígenas” p. 9. Realize o que se pede nas questões 1 e 2.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>Assunto:</b> Cálculo de Porcentagem – fração de quantidade (Módulo 2).</p> <p>Tarefas: páginas 105 e 106.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Livro: Módulo 2 (págs. 10 a 12)</b></p> <p>Exemplos de cartas de reclamação;            Recurso de coesão: pronomes e substantivos</p> <p>Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.</p> <p>Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 11 (q. 6, 7 e 8) págs. 13 (q. 9, 10 e 11)</p> <p>O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.</p>

14:55	<b>Artes</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Ciências</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>HERANÇAS DA ARTE</b> <b>CLÁSSICA</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Expressão plástica: desenho pág. 35. Seção <b>Amplie</b> : atividade 4, p 43.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Assunto</b> : Divisão de frações (Módulo 1) <b>Tarefa</b> : páginas 205 e 206.	Página 377 (8 a 14). Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade de <b>Revisão do módulo 1 e para concluir a correção de atividades do Capítulo 03.</b>	Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Elaborar um resumo das páginas 235 e 236. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).
16:10	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Filosofia</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material</b> : Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link</b> : disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> Livro: Módulo 2 (págs. 07 a 09) Carta de reclamação Estrutura da carta de reclamação; Exemplos de cartas de reclamação;  Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.  Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 08 e 09 (q. 1, 2 e 3); pág. 10 (q. 1).  O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material</b> : Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link</b> : disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 110 e 111, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	<b>Releitura</b> : Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 40 e 41 do livro didático) <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).
17:00	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Inglesa</b>
	Tema: Representação do espaço geográfico. Estudar as páginas 417, 418 e 419 do módulo 2. Resolver as atividades das páginas 419 e 420.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Livro: Gramática (págs. 96 a 98).</b> Gênero e número do adjetivo Resolução da atividade pág. 96. Ao final da aula on-line, responder as atividades: págs. 97 e 98. O <i>link</i> para a aula será publicado no Mural da Turma.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b>	<b>AULA ON-LINE</b>  RELIGIÃO: BUDISMO p. 68-69.	<b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 112 e 113, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .